

## LABORATOIRE DE SCIENCES NATURELLES

KCL13-4

<b>Bénéficiaire :</b>	<b>KECHALA</b> <b>Programme de développement d'une zone tribale aborigène</b> Ethnie Autochtone "Paraja" District de Koraput. Etat d'Orissa. Inde
Responsable :	M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society
Période :	2013-2014
Fonds demandés à :	Association Ushagram Suisse, Genève

### Détail

	<i>INR</i>	<b>CHF</b>
Equipement pour une salle de "sciences" Physique, chimie, biologie, géographie etc.	175'000	3'889
	1 175'000	3'889
<b><u>TOTAL</u></b>	175'000	<b><u>3'889</u></b>
	<i>INR</i>	<b>CHF</b>

#### **Descriptif**

Le système éducatif suivi à l'école de Kechala est basé sur la pratique, sur l'expérience réelle et concrète. Elle s'élève de cette fondation-là vers les principes et théories. Les enfants les plus âgés ont atteint 11 ans. Le besoin d'une salle de sciences est devenu important. Les salles sont déjà construites. Il leur manque l'équipement correspondant aux disciplines enseignées : la physique, la chimie, la biologie, la géographie et l'histoire.

L'équipement de base pour faire des démonstrations, permettre aux enfants de faire des expériences, un microscope, des cartes, des posters et tout le matériel de démonstration correspondant.

Il est prévu d'y enseigner également la nutrition et les "sciences" ménagères, sachant que le public provient de milieux d'une misère et d'une ignorance telle que même les pratiques qui vont de soit chez nous sont à transmettre.

**[Photos au verso >>>](#)**

Détails + galerie photo sur [internet : "fundraising.ushagram-suisse.org"](http://internet:fundraising.ushagram-suisse.org) (sans www)



Ces photos sont d'une autre école dans la capitale et sont montrées à titre indicatif.

L'environnement de Kechala est plus primitif et plus simple. Les salles «labos» seront fonction de la simplicité des lieux.

Les salles sont déjà construites et font partie de l'école existante. Il leur manque l'équipement.

L'aspect des salles de l'école de Kechala, est visible sur la première fiche.