

## FRAIS DE SCOLARITE ET PARRAINAGE (an)

KCL14-4

**Bénéficiaire :** **KECHALA**  
**Programme de développement d'une zone tribale aborigène**  
Ethnie Autochtone "Paraja"  
District de Koraput. Etat d'Orissa. Inde

**Responsable :** M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society

### Détail

		<i>INR</i>	<b>CHF</b>
Par enfant / par an	1	25'000	461.54
Nombre d'enfants	110	2'750'000	50'769
<b><u>TOTAL</u></b>		2'750'000	<b><u>50'769</u></b>
		<i>INR</i>	<b>CHF</b>

### **Descriptif**

Le coût de la scolarisation est de 462 CHF (inflation annuelle de 15 %) par enfant et par an en 2014. Ce calcul inclue les frais de scolarité, les repas, les soins et le pensionnat. 110 enfants sont actuellement scolarisés, dont 70 en pensionnat (la plupart vivant trop loin de l'école pour y venir de jour). Les 40 enfants qui viennent la journée consomment un repas de moins. Les petits sont amenés par leurs parents. Traditionnellement, les écoles de jour en Inde sont ouvertes en moyenne 200 jours par an, les pensionnats, 250 jours, vu que les enfants y dînent le dimanche soir.

Par contre, l'école / pensionnat de Kechala est ouverte 365 jours par an. Les enfants sont des primo-apprenants. Il est fréquent que leurs parents soient alcooliques. Ils retournent chez eux au moins le dimanche. Ils sont libres de rester au pensionnat si leur situation familiale est compliquée. Ils sont encouragés à retourner dans leurs familles, mais choisissent souvent de rester à Kechala où ils sont heureux et épanouis et peuvent continuer d'apprendre et de jouer ensemble. L'école et le pensionnat sont librement accessibles aux parents.

Un de leur défi culturel, en tant qu'aborigènes issus d'une région reculée est la relation aux dates, à l'heure, à l'argent et aux mesures en général. Ils n'ont pas la même capacité de raisonnement et de solution de problème que les enfants de la capitale. Par contraste, ils apprennent plus vite et mieux que les enfants de leur âge suivant le cursus classique dans les écoles publiques. Ils commencent maintenant l'informatique en apprenant à taper au clavier avec des logiciels ludiques. Ils font de réels progrès, notamment en langues (anglais et hindi). Ils viennent librement étudier le soir avant le coucher dans la bibliothèque et s'entraident. Ils sont constamment demandeurs de savoir. L'école est une joie pour eux. Ils sont résolument heureux, enthousiastes, avides de savoir. Petite vidéo de 6 minutes démontrant leur état d'esprit et leur capacité de communication : <http://vimeo.com/87404839>  
Une fois par an un voyage est organisé pour les aînés vers d'autres régions de l'Inde.

La méthode pédagogique utilisée sur place fait ses preuves et les éducateurs, un travail remarquable. Vous en trouverez une présentation ici :  
<http://fundraising.ushagram-suisse.org/docs/systeme-educatif-a-Kechala.pdf>

**[Photos au verso >>>](#)**

Détails + galerie photo sur [internet](http://internet) : "[fundraising.ushagram-suisse.org](http://fundraising.ushagram-suisse.org)" (sans www)

