

RAPPORT DE PROGRES / REALISATION

KECHALA

Programme de développement d'une zone tribale

Population aborigène impactée : 2500 personnes, 7 villages

Ethnie autochtone "Paraja"

District de Koraput. Etat d'Orissa. Inde

Responsable : M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society, New Delhi, Inde.

4) AMENAGEMENT D'UNE SALLE DE SCIENCE (kcl13-4)

Equipement pour une salle de "sciences" (physique, chimie, biologie, géographie etc.) = INR 175'000

TOTAL : 3'889

Jacques Albohair, Directeur exécutif et gestionnaire de projets d'Ushagram Suisse s'est personnellement rendu sur place en janvier 2014.

L'équipement pour « la » salle de science de l'école de Kechala dans laquelle doivent être enseignées la physique, la chimie, la biologie la géographie et les sciences ménagères a été livré et est en train d'être installé. C'est beaucoup pour une seule salle mais les moyens sont limités.

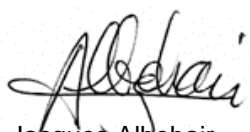
Ce projet a pris du retard, d'une part à cause la longueur inhabituelle de la mousson - l'accès des camions au site n'étant possible que par une piste sèche - et d'autres part à cause du blocages et de grèves de l'Etat voisin, Andhra Pradesh, dûs à sa tentative de partition et par lequel les livraisons doivent passer.

Le montant demandé a couvert l'équipement mais pas l'aménagement de la salle ni le transport du matériel pour lesquels un montant de 4'500 CHF a été contribué par l'ONG locale et d'autres donateurs. Les travaux de menuiserie sont en cours. Des photos de l'installation définitive du laboratoire une fois aménagé seront publiées le mois prochain, en avril.

Le système éducatif suivi à l'école de Kechala est basé sur la pratique, sur l'expérience réelle et concrète. Elle part de cette fondation-là et s'élève vers les principes et théories. Les enfants les plus âgés ont maintenant 12 ans. Le besoin d'une salle de sciences était devenu important. Les salles étaient déjà construites. Il leur manquait l'équipement de base correspondant aux disciplines enseignées - pour faire des démonstrations, permettre aux enfants de faire des expériences, un microscope, des cartes, des posters et tout le matériel correspondant.

Il est prévu d'y enseigner également la nutrition et les "sciences" ménagères, sachant que les écoliers proviennent de milieux d'une misère et d'une ignorance telle que même les pratiques qui vont de soi chez nous sont à transmettre.

Les photos sont au dos de ce rapport. Vous trouverez plus de photos dans des galeries d'images publiées sur le web. Le lien figure sur la fiche correspondante du projet : http://fundraising.usagram-suisse.org/kcl4_2013.html.



Jacques Albohair
Président, Ushagram Suisse

