

RAPPORT DE PROGRES / REALISATION

K E C H A L A

Programme de développement d'une zone tribale

Population autochtone impactée : 2500 personnes, 7 villages

Ethnie autochtone "Paraja"

District de Koraput. Etat d'Orissa. Inde

Responsable : M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society, New Delhi, Inde.

5) FRAIS DE SCOLARITE ET PARRAINAGE (kcl13-5)

Parrainage d'un enfant par an = INR 20'000 = CHF 444.44

Frais de scolarité annuel des 110 enfants = INR 2'200'000

TOTAL CHF 48'889

Jacques Albohair, Directeur exécutif et gestionnaire de projets d'Ushagram Suisse s'est personnellement rendu sur place en janvier 2014.

En 2013, la scolarisation de 110 enfants a pu être assurée.

Les enfants font de réels progrès, notamment en anglais et dans les langues en général – du fait qu'ils sont déjà exposés à plusieurs dialectes locaux. J'ai pu communiquer librement avec eux en anglais. Ils sont résolument heureux, enthousiastes, avides de savoir. J'ai enregistré une petite vidéo de 6 minutes qui démontre leur état d'esprit et leur capacité de communication. <http://vimeo.com/87404839>

Un de leur défi culturel, en tant qu'autochtones issus d'une région reculée non exposée au monde extérieur est la relation aux dates, à l'heure, à l'argent et aux mesures en général. Ce ne sont pas des références auxquelles ils sont traditionnellement confrontés. Enfin ils n'ont pas la même capacité de raisonnement et de solution de problème que les enfants de la capitale. Par contraste, ils apprennent plus vite et mieux que les enfants de leur âge suivant le cursus classique dans les écoles publiques. Ils viennent librement étudier le soir avant le coucher dans la bibliothèque et s'entraident. Ils sont constamment demandeurs de savoir. L'école est une joie pour eux.

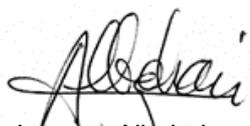
Monsieur Jauhar a (organisé et) accompagné les enfants les plus âgés (8-12 ans) lors d'une visite à la capitale New Delhi et Nainital, ville à 2000m d'altitude proche du Népal. Les enfants se familiarisent ainsi avec le monde extérieur, rencontrent et interagissent avec d'autres personnes que leurs éducateurs. Cela été une bonne expérience pédagogique pour eux.

La méthode pédagogique utilisée sur place fait ses preuves. Vous en trouverez une présentation ici :

<http://fundraising.usagram-suisse.org/docs/systeme-educatif-a-Kechala.pdf>

Les éducateurs font un travail remarquable.

Les photos sont au dos de ce rapport. Vous trouverez plus de photos dans des galeries d'images publiées sur le web. Le lien figure sur la fiche correspondante du projet : http://fundraising.usagram-suisse.org/kcl5_2013.html.



Jacques Albohair
Président, Ushagram Suisse

