



PROJET HUMANITAIRE POUR REFUGIEES SYRIENNES AU LIBAN



PROJETS DE DEVELOPPEMENT DURABLE EN INDE



PROJET D'EDUCATION A LA PAIX

Récapitulatif des fonds recherchés (voir les fiches individuelles)

Financement partiel possible pour tous les projets

		PROJET HUMANITAIRE PRIORITAIRE	
LIBAN		<u>Résilience et autonomisation de 30 femmes réfugiées syriennes</u>	
		CHF	
		<i>Camp de Qob Elias, plaine de la Bekaa, Liban</i>	
LIB16	SENSIBILISATION AUX DROITS & APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL	total	86'645
	<u>ATELIERS SENSIBILISATION AUX DROITS</u>		
	- Droits des femmes	4'340	
	- Violence à l'égard des femmes	8'196	
	- Droit international humanitaire	3'790	
	<u>FORMATION ACTIVITE GENERATRICE DE REVENUS</u>		
	- Confection de vêtements	17'250	
	- Racommodage de vêtements	17'250	
	- Recyclage de déchets en objets utiles	30'606	

		CHF	
INDE		<u>Programme de développement d'une zone tribale aborigène</u>	
		<i>Population aborigène impactée : 2500 personnes, 7 villages</i>	
		<i>Ethnie "Paraja" à Kechala. District de Koraput. Etat d'Orissa</i>	
<u>EDUCATION / CULTURE / SOCIETE</u>			
KCL16-1	EQUIPEMENT ET OUTILLAGE DE FORMATION EN POTERIE / 10 ENFANTS		2'159
KCL16-2	EQUIPEMENT ESPACE DE SPORT		3'937
KCL16-3	FRAIS DE SCOLARITE ET PARRAINAGE / 5 enfants/an)		3'143
<u>REBOISEMENT / EAU / AGRICULTURE</u>			
KCL16-4	PROTECTIONS D'ARBRES RESISTANTES AU BETAIL		8'381
KCL16-5	IRRIGATION ET ENTRETIEN D'ARBRES PLANTES		5'333

<u>EDUCATION A LA PAIX</u>	
DTMe	INITIATIVE D'EDUCATION A LA PAIX - "discover-thru-me"
	<i>Dans le cadre de la décennie intl. du rapprochement des cultures 2013-2022</i>
	<i><u>voir nouveaux développements !</u></i>

Descriptif et photos (au verso) sur les fiches individuelles >>>

et sur internet : <http://fundraising.ushagram-suisse.org>

Sur la page web "fundraising" vous trouverez photos, rapports, documents officiels, infos admin, etc.

RESILIENCE & AUTONOMISATION DE REFUGIEES SYRIENNES AU LIBAN LIB16

Projet **Projet humanitaire d'autonomisation de femmes réfugiées**
Bénéficiaires **30 femmes syriennes du camp de Qob Elias, Bekaa, LIBAN**
ONG locale Association "Sawa for development"
Responsable Mme Nawal Mdallaly, Présidente de l'association

<u>ATELIERS SENSIBILISATION AUX DROITS</u>		USD	CHF*
Droits des femmes (2 jours)		3'945	4'340
Violence à l'égard des femmes (4 jours)		7'451	8'196
Droit international humanitaire (2 jours)		3'445	3'790
<u>FORMATION ACTIVITE GENERATRICE DE REVENUS</u>			
Confection de vêtements (3mois)		15'682	17'250
Raccommodage de vêtements (3 mois)		15'682	17'250
Recyclage de déchets en objets utiles (6 mois)		27'824	30'606
Fonds propres de l'ONG demanderesse	-10%	-7'403	-8'143
Frais divers et imprévus	5%	3'701	4'072
Frais de gestion Ushagram Suisse	12%		9'283
		70'328	
<u>TOTAL</u>	Budget complet joint		86'645

* Taux considéré de 1.1 pour le projet

Introduction

Le nombre de réfugiés syriens dans le monde dépasse les 4 millions (1/6ème de la population syrienne). Le Liban (pays de 4 millions d'habitants) accueille 1,7 millions de réfugiés (dont 400k palestiniens), soit 40% de sa population en plus. Sur la totalité des réfugiés syriens, 75% sont des femmes et des enfants. Beaucoup font face à un double traumatisme : la douleur d'avoir perdu ou d'être séparées de leurs familles et la détresse de vivre seules en exil.

Dans la plaine de la Bekaa, les femmes réfugiées syriennes peinent à joindre les deux bouts dans un environnement inconnu et parfois hostile, elles sont dépendantes de soutiens et d'aide divers, vulnérables, elles sont souvent victime de harcèlement et d'humiliation. Malgré les conflits, les horreurs et les violations des droits de l'homme qu'elles ont fui en Syrie, elles sont motivées et déterminées à se reconstruire et se sortir de leur misère.

Ce programme de formation a 2 objectifs : 1) renforcer les capacités de résilience de ces femmes victimes de stress et de traumatismes résultant de la guerre, souvent de violences sexuelles, en les sensibilisant à leurs droits et leur donnant les outils pour se défendre et se protéger ; 2) leur donner des formations pratiques leur apprenant des activités génératrices de revenus. Elles deviendront plus autonomes économiquement, ce qui aura également un effet bénéfique sur leur famille.

Ainsi renforcées dans leur dignité et leur sécurité, elles participeront plus activement à la reconstruction du tissu sociétal à l'intérieur des camps. L'implication des autorités publiques locales faisant partie intégrante de la démarche, nous pouvons nous attendre à ce que cette action entraîne aussi une meilleure compréhension et une meilleure intégration des réfugiés parmi la population locale.

Le programme de formation s'adresse dans un premier temps à 30 femmes entre 25 et 45 ans du camp de Qob Elias dans la plaine de la Bekaa.

[Document programmatique et budget détaillés joints >>>](#)

[Photos au verso >>>](#)

Détails + galerie photo sur [internet](http://fundraising.ushagram-suisse.org/) : <http://fundraising.ushagram-suisse.org/>



OUTILLAGE POUR L'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL

KCL16-1

Bénéficiaire : **KECHALA**
Programme de développement d'une zone tribale aborigène
Ethnie Autochtone "Paraja". District de Koraput, Orissa, Inde.

Responsable : M. Pranjali Jauhar, Auro Mira Service Society

Détail **EQUIPEMENT ET OUTILLAGE DE FORMATION EN POTERIE / 10 ENFANTS**

	Quantité	INR	CHF
Outils de façonnage	1	74'850	1'426
Outils de finition	1	11'137	212
Matière première	1	7'360	140
Transport	1	20'000	381
<u>TOTAL</u>		113'347	<u>2'159</u>

Descriptif

Primo apprenants, ces enfants sont avides de découverte et apprennent avec un engagement rare. Les autochtones étant discriminées, même les plus brillants parmi eux n'ont qu'un avenir limité dans la société moderne indienne. Même si vivre en ville reste pour beaucoup un rêve, dans les faits, leurs congénères y survivent difficilement.

Il est donc important de leur proposer un avenir sur place, afin qu'ils construisent eux-mêmes le futur qu'ils désirent. Dans cette perspective, l'ONG locale souhaite donc ces prochaines années proposer des apprentissages professionnels en vue d'acquérir le savoir-faire artisanal qui leur permettra de prendre en main et perpétuer l'œuvre dont ils bénéficient. Ils deviendront alors eux-mêmes les acteurs du programme dont ils ont été bénéficiaires. Ce faisant ils répliqueront le modèle mis en place par l'ONG locale et en feront bénéficier leur communauté dans son ensemble.

Ces formations seront, dans un 1er temps, la maçonnerie, la menuiserie, la poterie et l'enseignement primaire. L'ONG locale se chargera des formateurs pendant que Ushagram Suisse recherchera les fonds pour couvrir l'investissement en matériel. L'outillage de maçonnerie étant déjà sur place, il ne reste à financer que celui de base pour la menuiserie et la poterie. La liste détaillée est à disposition.

Photos au verso >>>

Détails + galerie photo sur internet : <http://fundraising.ushagram-suisse.org/>



EQUIPEMENT ESPACE DE SPORT

KCL16-2

Bénéficiaire : **KECHALA**
Programme de développement d'une zone tribale aborigène
Ethnie Autochtone "Paraja". District de Koraput, Orissa, Inde.

Responsable : M. Pranjali Jauhar, Auro Mira Service Society

Détail Equipelement d'un espace de sport pour le développement des enfants

	Quantité	INR	CHF
Cheval d'arçon	1	23'100	440
Planche de saut	1	18'800	358
Trampoline	1	37'620	717
Matelas de réception	1	11'880	226
Chemin de gym	1	33'000	629
Divers équipements sportifs (Echasses, unicycle, balles etc.)	1	62'300	1'187
Transport	1	20'000	381
<u>TOTAL</u>		206'700	<u>3'937</u>

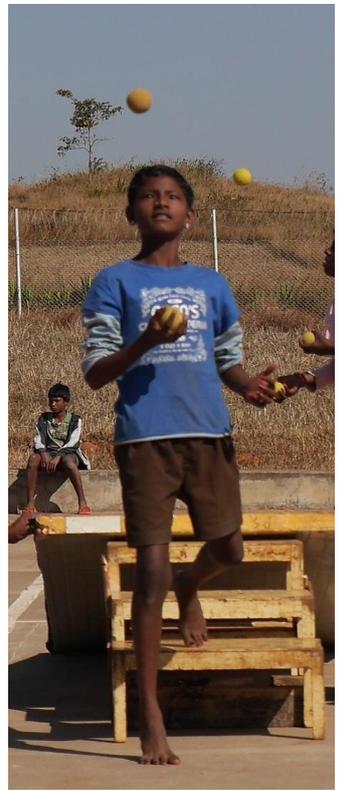
Descriptif

Comme mentionné dans nos rapports d'activité, l'éducation des enfants de Kechala est un succès. Pour compléter leur développement, ils auraient besoin d'activités sportives. Comme nous le savons, le sport est reconnu pour ses valeurs éducatives, sanitaires et sociales. Ainsi, les activités d'expression artistique et corporelle telles que le jonglage et la gymnastique, permettent à l'enfant de découvrir par le jeu, que l'esprit d'initiative, le goût de l'effort et de la persévérance permettent de développer des talents personnels. Les sports d'équipe, pour leur part, favorisent l'apprentissage du vivre ensemble. Ils font prendre conscience aux enfants que leurs talents peuvent être mis au service de l'équipe et que le respect de l'autre bénéficie à l'ensemble.

Jusqu'à maintenant une partie de l'équipement sportif et récréationnel était bricolé sur place par les enseignants mais celui-ci est fragile et peut être dangereux. C'est pourquoi l'ONG locale souhaite acquérir entre autre le matériel de gymnastique et d'expression corporelle correspondant aux normes de sécurité dont la liste détaillée est à disposition.

Photos au verso >>>

Détails + galerie photo sur internet : <http://fundraising.ushagram-suisse.org/>



FRAIS DE SCOLARITE ET PARRAINAGE / 5 enfants/an)

KCL16-3

Bénéficiaire : **KECHALA**
Programme de développement d'une zone tribale aborigène
Ethnie Autochtone "Paraja". District de Koraput, Orissa, Inde.

Responsable : M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society

<u>Détail</u>		INR	CHF
Par enfant / par an	1	33'000	629
Nombre d'enfants (sur 120 au total)	5	165'000	3'143
<u>TOTAL</u>		165'000	3'143
		INR	CHF

Descriptif

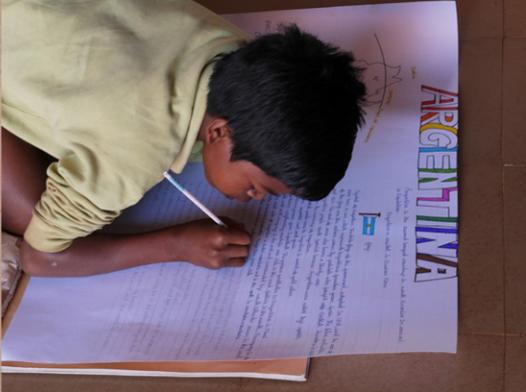
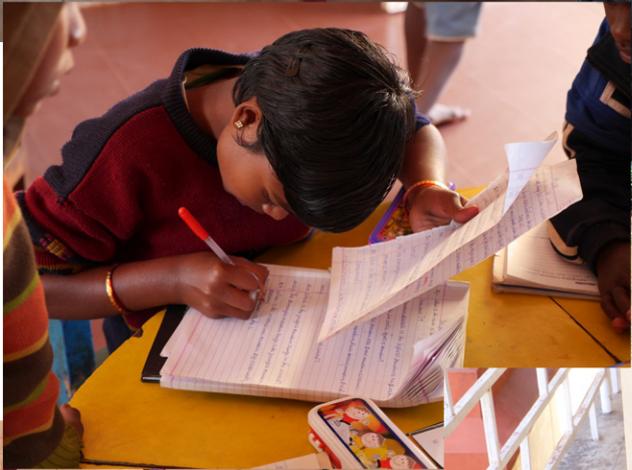
Le coût du pensionnat a été augmenté à 629 CHF par enfant et par an en 2015 pour inclure tous les frais inhérents (logement, nourriture, vêtements, matériel scolaire et fournitures). 120 enfants sont actuellement scolarisés, dont 80 en pensionnat. Les 40 enfants qui viennent de chez eux la journée consomment un repas de moins. Traditionnellement, les écoles de jour en Inde sont ouvertes en moyenne 200 jours par an, les pensionnats, 250 jours, vu que les enfants y dînent le dimanche soir.

Par contre, l'école / pensionnat de Kechala est ouverte 365 jours par an. Ces enfants sont la première génération scolarisée et la méthode pédagogique mise en place par l'équipe de direction leur est particulièrement adaptée. Elle permet aux enfants de s'instruire rapidement et avec joie et enthousiasme. Par contraste, ils apprennent plus vite et mieux que les enfants de leur âge suivant le cursus classique dans les écoles publiques. Ils viennent librement étudier le soir avant le coucher dans la bibliothèque et s'entraident. Les éducateurs habitant sur place leurs sont dévoués et sont là pour les soutenir. Ils sont constamment demandeurs de savoir. L'école est une joie pour eux. En quelques années les plus jeunes ont appris l'anglais et l'hindi. Grâce à une importante bibliothèque, les plus âgés peuvent facilement satisfaire leur curiosité, développer leurs connaissances et réaliser des exposés en anglais. Le matériel envoyé par de généreux donateurs des villes, complète chaque année l'équipement et leur permet de s'adonner à diverses activités artistiques, sportives et intellectuelles.

La méthode pédagogique utilisée sur place fait ses preuves, l'école publique s'y intéresse et des visites sont faites par plusieurs écoles pour partager cette réussite pédagogique.
<http://fundraising.ushagram-suisse.org/docs/systeme-educatif-a-Kechala.pdf>

[Photos au verso >>>](#)

Détails + galerie photo sur [internet](http://fundraising.ushagram-suisse.org/) : <http://fundraising.ushagram-suisse.org/>



PROTECTIONS D'ARBRES RESISTANTES AU BETAIL

KCL16-4

Bénéficiaire : **KECHALA**
Programme de développement d'une zone tribale aborigène
Ethnie Autochtone "Paraja". District de Koraput, Orissa, Inde.

Responsable : M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society

<u>Détail</u>		INR	CHF
Coût de la protection par plant par an	1	110	2.10
Pour 4000 plants	4000	440'000	8'381
<u>TOTAL</u>		440'000	8'381
		INR	CHF

Descriptif

En 2013, le pourcentage de perte de jeunes plants était de 80%. Nous avons testé des protections durables avec support en métal et grillage. Mais de nombreuses installations ont été dérobées et cette option n'impliquait pas assez les villageois .

Depuis 2014 nous récompensons les propriétaires d'arbres en leur donnant une rémunération de 110 Roupies (2.10 CHF) par plant vivant et en bonne santé au bout d'un an. Les protections traditionnelles sont confectionnées avec des broussailles épineuses et leur entretien régulier permet ainsi de préserver leur efficacité.

Cette option a fait ces preuves et le taux de perte est descendu à 30% et cumule en plus de nombreux avantages : responsabilisation des villageois, implication dans la plantation et rémunération pour leur travail.

Afin de perpétuer cette réussite nous avons besoin de financer ce programme jusqu'à ce que les arbres arrivent à maturité et parviennent à une taille suffisante pour résister aux agressions du bétail. En général sauf s'il y a un important aléa climatique, cela prendra 3 à 4 ans. Avec les fruits de ces arbres les habitants pourront diversifier leur alimentation et leurs sources de revenus.

[Photos au verso >>>](#)

Détails + galerie photo sur [internet](http://fundraising.ushagram-suisse.org/) : <http://fundraising.ushagram-suisse.org/>



IRRIGATION ET ENTRETIEN D'ARBRES PLANTES

KCL16-5

Bénéficiaire : **KECHALA**
Programme de développement d'une zone tribale aborigène
Ethnie Autochtone "Paraja". District de Koraput, Orissa, Inde.

Responsable : M. Pranjal Jauhar, Auro Mira Service Society

<u>Détail</u>	Budget annuel	INR	CHF
Irrigation et entretien de la plantation existante		280'000	5'333
<u>TOTAL</u>		280'000	<u>5'333</u>
		INR	CHF

Descriptif

L'irrigation et l'entretien des arbres fruitiers et carburant (pour la cuisine) est un programme de lutte contre la déforestation, principale cause de l'érosion des sols.

En 2004, les terres étaient lunaires. Aujourd'hui les photos témoignent de la reforestation en cours ce qui rend ce lieu agréable à vivre, pour les hommes comme pour la faune.

Les populations locales vivant d'une agriculture vivrière, afin ne pas destabiliser l'équilibre local, l'école se devait donc d'avoir sa propre production de produits frais pour sa consommation. Les potager et les vergers plantés depuis grâce aux différentes levées de fonds, nourrissent déjà partiellement la 20aine de membres de l'équipe d'encadrant de l'école ainsi que les 110 enfants scolarisés.

Enfin, voyant le succès de ces plantations, certains agriculteurs locaux ont accepté de planter des arbres. Dès 2013, le programme de plantation s'est donc orienté vers les villageois qui plantent ces arbres sur leurs terres. En 2015 ceux-ci ont planté quelques 600 arbres fruitiers, dont des manguiers et des noyers de cajou.

L'objectif de ce programme est de générer une nouvelle activité économique grâce à la vente des fruits de ces arbres. Nous pensons que ce programme devrait être autosuffisant au bout de trois à quatre années.

[Photos au verso >>>](#)

Détails + galerie photo sur [internet](http://fundraising.ushagram-suisse.org/) : <http://fundraising.ushagram-suisse.org/>





CP 138, 1211 Genève 12
Jacques Albohair, 078 600 60 34
info@ushagram-suisse.org

2016

EDUCATION A LA PAIX - DTMe

DTMe16

Programme interculturel d'éducation à la paix

impliquant plus de 150 écoles dans plus de 50 pays

Responsable : J. Albohair, association Ushagram Suisse

55% de la 1ère phase pilote (Afrique du Nord / Moyen Orient) devraient être financés prochainement. Nous recherchons les 45% du solde

Récapitulatif des 45%

	CHF
Ressources humaines	94'371
Consultance et prestations	63'418
Infrastructure et équipements	18'906
Matériel et logistique	4'897
Frais de montage	5'245
Mise en œuvre terrain	18'930
Soutien, logistique et développement	3'205
Développement, dissémination et réplication	15'304
Frais divers 10 %	22'428
TOTAL	246'703

Budget complet et autres documents programmatiques disponibles en ligne et sur demande.

Descriptif

DTMe est un programme interculturel pionnier d'éducation à la paix. Nous travaillons à son montage depuis plus de 2 ans. Il a gagné l'appréciation de diverses ONG ainsi que de l'Unesco. Il ambitionne, lors d'un tour du monde couvrant plus de 50 pays, d'animer un atelier par semaine dans une école, articulé autour de l'ouvrage "Le Petit Prince". Les enfants exprimeront ce qu'ils ressentent après avoir été exposés aux diverses thématiques, dont l'approvisionnement de l'autre malgré sa différence. Les enseignants seront encouragés à témoigner d'une sagesse locale évoquant une approche similaire re la fraternité au-delà de la différence. Les meilleurs témoignages seront enregistrés et circulés. Les enfants et le personnel encadrant seront exposés aux témoignages d'autres enfants de pays et de cultures différentes. Le produit du projet sera développé, 1) afin de proposer une méthode interculturelle d'éducation à la paix aux systèmes d'éducation à inclure dans les programmes scolaires et 2) afin de répliquer le modèle sur la base des bonnes pratiques recueillies. Ainsi de nombreuses autres personnes pourront reproduire l'expérience, multiplier et diversifier les témoignages, couvrir une plus large zone et en multiplier les effets, décupler le potentiel de l'action et la pérenniser. Ce programme de 6 ans dont 3 itinérants et 2 de développement du produit a été subdivisé en 4 zones géographiques majeures : 1) Afrique du Nord et Moyen-Orient, 2) Amérique latine, 3) Balkans et Asie centrale, 4) Asie du Sud-Est et sous-continent indien. **Une ONG œuvrant pour les droits de l'homme dans 1ère région va apporter sa pierre à l'édifice en contribuant 55 % des fonds pour cette 1ère étape qui sera également le pilote pour le reste de l'initiative. Nous recherchons les 45 % restants afin de pouvoir la réaliser.**

[Site web dédié : www.dtme.org](http://www.dtme.org)

Budget détaillé - 12 p, document programmatique - 50 p,
cadre logique - 7 p, guide pédagogique - 35 p,
chronogramme etc. téléchargeables et à disposition sur demande



ASSOCIATION
Ushagram
SUISSE



projet pilote, Inde, janvier 2015



Collège Universitaire
HENRY DUNANT



**UNI
FR**
UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG



Yann & Co.
finally enjoy technology



CHUARD MOTOS

